



## VISITA DE OBSERVACIÓN AL DIRECTOR DE ESCUELA

### Dimensión II: El director de escuela como administrador

Región Educativa: \_\_\_\_\_ Distrito Escolar: \_\_\_\_\_  
Escuela: \_\_\_\_\_ Código de la escuela: \_\_\_\_\_  
Clasificación de la escuela: \_\_\_\_\_ Fecha de la visita: \_\_\_\_\_

**Nombre del Director:** \_\_\_\_\_  
Años de experiencia: \_\_\_\_\_ Número del sistema TAL: \_\_\_\_\_  
Estatus del puesto: \_\_\_\_\_ Número del puesto: \_\_\_\_\_  
Preparación Académica: \_\_\_\_\_

### Instrucciones:

Esta rúbrica corresponde a la dimensión El director de escuela como administrador. El superintendente de escuelas o el ayudante especial utilizará este documento para realizar las visitas de observación al director de escuela. El director presentará la evidencia para cada indicador. El superintendente o ayudante especial adjudicará la puntuación de acuerdo a la escala.













<b>II. El director de escuela como administrador</b>
7. Integra activamente a madres, padres o encargados en proyectos, actividades y aspectos relacionados al proceso educativo, salud y otros temas de interés para ellos.
<b>Evidencia del director</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Desarrolla un plan de trabajo para la participación de madres, padres o encargados, cónsono con la carta circular vigente.</li> <li><input type="checkbox"/> Divulga la Política de Participación de Padres en las Escuelas (evidencia de reuniones).</li> <li><input type="checkbox"/> Mantiene comunicación activa con madres, padres o encargados y los mantiene informados sobre eventos, programas y otros asuntos importantes.</li> <li><input type="checkbox"/> La escuela cuenta con un comité de madres, padres o encargados (CREMPE) que trabaja voluntariamente en la escuela.</li> </ul>

Escala			
Cumple Totalmente (3)	Cumple casi totalmente (2)	Cumple parcialmente (1)	No cumple (0)
4 evidencias	3 -2 evidencias	1 evidencias	0 evidencias
Cumple totalmente con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Cumple parcialmente con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	Cumple mínimamente con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela.	No cumple con el desempeño que exige el Perfil del Director de Escuela y se afecta significativamente el quehacer administrativo.

Puntuación obtenida: \_\_\_\_\_

Comentarios y recomendaciones

\_\_\_\_\_  
Firma del Director\_\_\_\_\_  
Fecha\_\_\_\_\_  
Firma del Superintendente de Escuelas\_\_\_\_\_  
Fecha\_\_\_\_\_  
Firma del Ayudante Especial\_\_\_\_\_  
Fecha